

www.euVETsupport.eu

El portal de apoyo al MEC y el ECVET

EU VET SUPPORT

Pautas para la aplicación práctica del sistema ECVET de movilidad de las personas en aprendizaje



ÍNDICE



CRÉDITOS

Editor:

DEKRA Akademie GmbH
Handwerkstraße 15
70565 Stuttgart (Alemania)
Teléfono: +49 711 7861-0
Fax: +49 711 7861-26 55
service.akademie@dekra.com
www.dekra-akademie.de

Concepción y realización:

Proyecto euVETsupport
(www.euVETsupport.eu)

Textos

KCH International
Marijke Mesdag
Elena Hage
Contacto: e.hage@kch.nl

Fotografías

Archivo, socios del proyecto
Fotolia.com (© fred goldstein, Mark
Atkins, corepics, zentilia, Kadmy,
goodluz, everythingpossible)

Contacto

EU-project.akademie@dekra.com

Introducción	3
El círculo de calidad de ECVET	4
El círculo de la vida de ECVET	5
Pautas concretas para cada fase de ECVE	8
Pautas concretas para el sector del transporte y la logística	10
Recursos	11

Introducción al ECVET

ECVET es el acrónimo en inglés del *European Credit system for Vocational Education and Training* (Sistema Europeo de Créditos para la Educación y la Formación Profesionales). ECVET es una recomendación emitida por la Unión Europea que data de 2009. Se trata de un instrumento europeo para apoyar la formación permanente, la movilidad de las personas europeas en proceso de aprendizaje y la flexibilidad de los itinerarios de aprendizaje para obtener las cualificaciones. Apoya la transferencia, el reconocimiento y, cuando proceda, la acumulación de resultados individuales de aprendizaje con vistas a obtener una cualificación. El fin último del sistema ECVET es validar el rendimiento del aprendizaje. El sistema

cualquier país de la Unión Europea. Esto suscita el tema de la movilidad en la formación. En la educación, cada vez se pueden observar más componentes internacionales, que son importantes para la práctica profesional diaria y que es posible cursar parte de los estudios o hacer unas prácticas en el extranjero como parte de esa movilidad en la formación.



La movilidad de los trabajadores y estudiantes es un factor decisivo para el bienestar y la economía europeas

Resultados de aprendizaje

“Resultados de aprendizaje: expresión de lo que una persona sabe, comprende y es capaz de hacer al culminar un proceso de aprendizaje; se definen en términos de conocimientos, aptitudes y competencia.”

Recomendación ECVET

se basa en una serie de componentes técnicos que se sustentan todos ellos en el uso de los “resultados de aprendizaje”.

La globalización influye en los alumnos, empleados y empresarios, y por tanto en las empresas y el mercado laboral, si tenemos en cuenta las rápidas técnicas de comunicación o la ampliación de la Unión Europea a 28 Estados miembros. Vivimos y trabajamos en Europa donde la libertad de movimientos es un derecho: el derecho a aprender, trabajar y vivir en

La movilidad en la educación de los alumnos potencia el desarrollo personal y profesional de los estudiantes y mejora su empleabilidad mediante la adquisición de nuevas habilidades y competencias. Los conocimientos, la lengua, el diálogo entre culturas y una comprensión mejor de los demás sistemas de educación son también elementos importantes. Para fomentar y garantizar la calidad de la movilidad de la formación, se han desarrollado varias herramientas europeas, una de las cuales es el Sistema Europeo de Créditos para la Educación y Formación Profesionales (ECVET).

El círculo de calidad de ECVET

Es necesario organizar el proceso para ser capaces de reconocer los resultados de aprendizaje de los alumnos. Son muchas las cosas a tener en cuenta. Una de las herramientas de ECVET es el círculo de calidad de ECVET, que resume las fases de ECVET y hace patentes los elementos más importantes de cada fase. Ayuda a garantizar la calidad del proceso de movilidad en la formación y ayuda a alcanzar su objetivo a las partes que intervienen en la organización.



Figura 1: Círculo de calidad: uso de ECVET para la movilidad transnacional (www.ecvet-team.eu)

El círculo de calidad consta de cuatro procesos (figura 1), que tienen como base cada fase:

- Planificación (hace referencia a la fase "ECVET anterior a la movilidad")
- Implementación (hace referencia a la fase "ECVET durante la movilidad")
- Evaluación (hace referencia a la fase "ECVET posterior a la movilidad")

- Revisión (basado en el proceso de evaluación, se puede desarrollar un plan de acción)

La comunicación es muy importante en todas las fases del proceso de ECVET. En la fase de planificación, todo gira en torno a formar asociaciones, intercambiar información sobre los sistemas, aprender para comprenderse y salvar las diferencias y los sistemas de cualificación. Es fundamental en todo el proceso ser transparente y crear una confianza mutua. En la fase de implementación, la comunicación se dirige a los avances, al proceso. Se trata de orientar las actividades a la otra parte, manteniéndose al tanto de las cosas.

La comunicación en la fase de evaluación y revisión se dirige a reflejar el proceso, a los altibajos y al proceso de aprendizaje de la asociación. El objetivo de estas fases es reflexionar sobre la asociación, mirar hacia adelante hacia nuevas movidades y mejorar los elementos de la asociación que necesiten mejoras.

"Comunicarse con los socios de acogida existentes, que pueden disponer de más contactos."

"Si se trata de un socio nuevo (el primer proyecto con ellos), asegúrese de está bien preparado para garantizar que ambas partes comprenden el propósito y necesidad de este proyecto y los posibles proyectos que sigan."

"No tenga miedo de fomentar la comunicación en dos sentidos de los comentarios y opiniones."

El círculo de la vida de ECVET

Estas pautas generales describirán brevemente los elementos del proceso de movilidad a lo largo de los cuatro pasos del círculo de calidad: planificación, implementación, evaluación y revisión del proceso. Incluye la fase de movilidad antes, durante y después de la movilidad y sirve de breve introducción a los elementos del proceso. Hay disponibles varios documentos de ECVET, que sirven de referencia para todos los ejemplos de dichos elementos.

La asociación ECVET: la planificación – la fase ECVET anterior a la movilidad

En esta fase de planificación es cuando se prepara la movilidad. Se forma la asociación y se toman los acuerdos que la sustentan. Como ya se ha mencionado, el objetivo del sistema ECVET es valorar la movilidad en la formación. Se establece un marco de acuerdos más amplio para hacerlo posible. Comienza con la formación de una asociación en la que los organismos competentes acuerdan enviar y recibir estudiantes con el fin de aprender y con el objetivo de reconocer ese aprendizaje

Organismos competentes

Organismo competente: organismo responsable del diseño y la concesión de cualificaciones, el reconocimiento de unidades o de otras funciones asociadas al ECVET, tales como la asignación de puntos ECVET a las cualificaciones y las unidades, y la evaluación, la validación y el reconocimiento de los resultados de aprendizaje de conformidad con las normas y prácticas de los países participantes.

Recomendación ECVET

como parte de la cualificación.

Los organismos asociados fijan las condiciones para un intercambio libre de trabas y acuerdan las condiciones bajo las que se pueden validar y reconocer los resultados de aprendizaje. Estos acuerdos se formalizan en un Memorando de acuerdo.

Memorando de acuerdo

Un Memorando de acuerdo es un acuerdo entre las instituciones competentes que establecieron el marco para la transferencia de créditos. Formaliza la asociación con el ECVET y ratifica la aceptación mutua del estatus y procedimientos de las instituciones competentes implicadas. También establece los procedimientos para la cooperación de la asociación.

Herramientas ECVET

El ECVET utiliza unidades para lograr transferir los resultados de aprendizaje.

Unidades

Una unidad es un componente de una cualificación, que consiste en un conjunto coherente de conocimientos, aptitudes y competencias evaluables y certificables.

Herramientas ECVET

Las unidades describen una serie de resultados de aprendizaje que se reflejan en las cualificaciones. Pueden ser una unidad ya existente de una titulación o una serie de resultados de aprendizaje que se agrupan en una unidad, de tal forma que sea transparente para todos los socios del proceso y que alcance un reconocimiento cuando el alumno complete con éxito la evaluación final que conduce a la concesión de la cualificación.

Además de definirse esas unidades, se pueden asignar puntos ECVET. Esos puntos representan el peso global de los resultados de aprendizaje y del peso relativo de las unidades en relación con la cualificación.

Puntos ECVET

Los puntos ECVET son una representación numérica del peso global de los resultados de aprendizaje en una cualificación y del peso relativo de las unidades en relación con la cualificación.

Herramientas ECVET

La evaluación es necesaria para lograr transferir los resultados de aprendizaje. El acuerdo de aprendizaje especificará los resultados de aprendizaje que deberán alcanzarse durante la movilidad y cómo se evaluarán.

El organismo que envía al alumno o el organismo de origen es el encargado de validar y reconocer los resultados que se alcancen. Antes de la movilidad, los socios tienen que discutir y acordar cómo se evaluarán los resultados de aprendizaje durante el período de movilidad. Parte de la discusión debe ser cómo garantizar la calidad de esa evaluación. Algunos de los elementos de esa discusión serán los métodos de evaluación y el perfil del asesor. Al final, es el organismo competente el que está facultado para conceder las cualificaciones o las unidades, o para atribuir los créditos que validen los resultados de aprendizaje del alumno. El organismo de acogida o receptor organiza la evaluación según los acuerdos previos a los que se haya llegado y los estándares de calidad relacionados.

La asociación ECVET: la implementación – el informe de movilidad

La fase de implementación se encamina a la movilidad. Tienen que prepararse las actividades de aprendizaje relacionadas con los resultados de aprendizaje identificados. Todas las partes implicadas, incluidos los alumnos, tienen que estar preparadas para el período que tienen por delante y tienen que estar bien informadas sobre las actividades que están relacionadas. Las actividades de aprendizaje deben ejecutarse y, al final, deben evaluarse.

Durante dicho proceso, el acuerdo de aprendizaje, las unidades y los procedimientos que lo sustentan son instrumentos importantes para dirigir el proceso.

Los requisitos de la evaluación se describen en el acuerdo de aprendizaje. El acuerdo de aprendizaje es firmado por el organismo que envía al alumno, el organismo de acogida y el interesado. En él se describen todos los elementos que son importantes para facilitar el aprendizaje.

Acuerdo de de aprendizaje

Un acuerdo de aprendizaje es un documento personalizado que establece las condiciones para un período concreto de movilidad. Especifica, para cada alumno, los resultados de aprendizaje y unidades que debe conseguir con los puntos ECVET atribuidos.

Preguntas y respuestas de ECVET

En la fase de movilidad, también es importante la comunicación entre el alumno y el organismo de acogida. El organismo de acogida se encarga de orientar al alumno.



Movilidad transnacional para ampliar las experiencias de los trabajadores del transporte y la logística

Para el organismo de acogida es importante disponer de una buena información y poder así orientar y evaluar al alumno de acuerdo con sus objetivos de aprendizaje y el acuerdo de aprendizaje.

Si el alumno alcanza los resultados de aprendizaje esperados y estos han sido evaluados positivamente por el organismo de acogida, el organismo de origen los validará y reconocerá como parte de los requisitos de una cualificación. Por tanto, el acuerdo de aprendizaje constituye un compromiso ante el alumno de que se reconocerán sus logros si son coherentes con las expectativas.

Los logros del alumno se describirán en un expediente personal que contendrá la información sobre las unidades evaluadas de los resultados de aprendizaje y los puntos ECVET concedidos. También especifica la identidad del alumno y el o los

organismos que evaluarán, validarán y reconocerán los créditos del alumno. El expediente personal es un documento que pertenece al estudiante.

La asociación ECVET: la evaluación – la fase ECVET posterior a la movilidad

En el período posterior a la movilidad, deben validarse y reconocerse los logros de los alumnos según el Memorando de acuerdo y el acuerdo de aprendizaje. También se trata del período en el que se reflexiona sobre los procesos anteriores.

La asociación ECVET: la revisión

El paso final del proceso se centra en las consecuencias del proceso, en qué correcciones tienen que hacerse para mejorar la calidad del proceso. Puede significar que haya que cambiar la asociación o revisar los procedimientos o los acuerdos.

Pautas concretas para cada fase de ECVET

La fase ECVET anterior a la movilidad: la planificación

El inicio de una asociación

- Una base de datos europea o una plataforma interactiva a nivel europeo que permita la formación de asociaciones eficaces
- Redes, a las que unirse o en las que participar
- Perfiles de referencia

Se aconseja a los recién llegados que se incorporen a una red o asociación ya existente, para aprender de los socios y compartir los procedimientos y herramientas que ya están desarrollados. La red o asociación se enriquece con la suma de nueva información y los puntos de vista de los recién llegados. En el caso del transporte o la logística, se aconseja contactar con la red NETINVET, www.netinvet.eu.

Otro sitio para comenzar es Adam, el portal con información sobre los proyectos y productos del programa Leonardo da Vinci. Adam es una base de datos en la que se recopila información sobre los proyectos y socios. Si se utiliza Adam, se puede obtener una idea completa de los muchos productos y resultados que ha brindado el programa Leonardo da Vinci. Se pueden utilizar palabras clave, como logística, para buscar los proyectos o productos (véase www.adam-europe.eu).

Procedimientos para identificar las unidades de resultados de aprendizaje

- Dedicar tiempo y esfuerzo a hablar la misma lengua, a conocer los distintos

sistemas de EFP, a elaborar o utilizar los perfiles europeos de referencia y a definir las tareas, actividades y procesos

- Utilizar los ejemplos existentes para identificar las unidades de resultados de aprendizaje o utilizar las unidades ya identificadas
- Utilizar los instrumentos y documentos ECVET (preguntas y respuestas, herramientas) como ejemplo
- Echar un vistazo a NETINVET (www.netinvet.eu) y a las unidades desarrolladas

Salvar las diferencias

- Utilizar los perfiles o marcos de referencia y tener en cuenta las diferencias entre los países
- Atender a las diferencias entre los sistemas e intentar encontrar la forma de que funcione para todos los socios
- Mantenerse informados y en contacto, comunicación continua, ser transparentes
- Echar un vistazo a NETINVET (www.netinvet.eu) y a las unidades desarrolladas, decidir si puede servir de ayuda para salvar las diferencias

Resultados de aprendizaje

- Utilizar perfiles de referencia, usar definiciones claras; evitar los malentendidos e interpretaciones

A nivel de los alumnos: proporcionar información de contexto, hacer más fácil añadir los conocimientos, habilidades y competencias adicionales obtenidos y describirlos en los documentos.

La fase ECVET durante la movilidad: la implementación

- Información transparente
- Evaluación al inicio de la movilidad
- Evaluación formativa
- Información de 360°
- Carpeta electrónica
- Comunicación frecuente
- Visitas frecuentes: proyectos de movilidad VETPro

Durante la fase de implementación, la comunicación se puede ver como el medio para mantener todo en funcionamiento. La información transparente, la comunicación frecuente y las visitas frecuentes hacen referencia a la comunicación. La comunicación es importante para mejorar la confianza mutua, para conducir el proceso, para ser capaces de proporcionar información. La información circula entre el alumno y la empresa y el centro de EFP durante el período de movilidad, información entre el organismo que envía al alumno y el organismo de acogida relativa a la movilidad.

A nivel de apoyo al proceso de aprendizaje: se recomiendan una relación estrecha con el tutor, una información suficiente sobre la fase de aprendizaje del alumno e implicación del alumno en la definición de los resultados de aprendizaje. La información de 360° y la carpeta electrónica son elementos instrumentales de este proceso de comunicación, además de documentar el proceso. La evaluación al inicio de la movilidad es un instrumento que marca el punto de inicio del alumno y, por tanto, sirve de punto de referencia en el proceso de formación para el objetivo de la movilidad.

La confianza mutua es una cuestión importante en lo que se refiere a la evaluación. Se debe garantizar la calidad de la evaluación. Los Estados miembros y la Comisión Europea están estableciendo un Marco de Referencia Europeo de

Garantía de la Calidad (EQAVET) para fomentar y controlar la mejora continua de los sistemas nacionales de EFP. EQAVET forma parte de una serie de iniciativas europeas que pretenden mejorar el reconocimiento de las habilidades y competencias adquiridas por los estudiantes en diferentes países o entornos de aprendizaje, como el Europass, los principios europeos para la identificación y la validación del aprendizaje no formal e informal, ECVET y el Marco Europeo de Cualificaciones para el aprendizaje permanente (MEC). Véase para una información más detallada: http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/eqavet_en.htm. Tanto el folleto de EQAVET como la Guía de indicadores de EQAVET pueden dar más información de contexto.

La fase ECVET posterior a la movilidad: la revisión

- Comunicación abierta
- Redes o asociaciones sostenibles
- Perfiles de referencia como instrumentos

En la fase de evaluación, deben validarse y reconocerse los logros de los alumnos según el Memorando de acuerdo y el acuerdo de aprendizaje. Los documentos de referencia forman parte del acuerdo de aprendizaje y son elementos instrumentales del proceso de descripción de las unidades y de vinculación de las unidades con las cualificaciones. La evaluación se concentra en el funcionamiento de la asociación que implementa las movilidades. Puede ser necesario ampliar la asociación, o cambiar la asociación para futuras movilidades, pero también es posible que la asociación permanezca inalterada. Después de eso, el ciclo vuelve a comenzar y se retoman todos los pasos.

Pautas concretas para el sector del transporte y la logística

Todas las pautas generales son importantes también para el sector del transporte y la logística. Son varios los proyectos ECVET que se han dirigido hacia este sector. Los resultados de esos proyectos se reúnen en la red NETINVET, que constituye una sólida base para el inicio de cualquier proyecto ECVET en este sector. La red NETINVET abarca el comercio internacional y el sector del transporte y la logística.

Esta red se apoya en los resultados de varios proyectos ECVET, por lo que ha desarrollado todo tipo de instrumentos que son importantes en un proceso ECVET.

Todos los elementos de ECVET se pueden encontrar en la red. La garantía de la calidad es una cuestión importante en la red.



Garantía de la calidad en el sector del transporte y la logística

Recursos

euVETsupport.eu

La transparencia y comparabilidad de las titulaciones, el reconocimiento del aprendizaje no formal, la flexibilidad y movilidad de la educación y formación profesionales (EFP), así como un enfoque europeo para la EFP, son más importantes que nunca en una época de escasez de cualificaciones, retos económicos y altas tasas de desempleo en Europa.

Europa facilita este proceso con instrumentos de EFP como el Marco Europeo de Cualificaciones (MEC) y el Sistema Europeo de Créditos para la Educación y Formación Profesionales (ECVET). La correcta aplicación e implementación del MEC y el ECVET ofrecen muchas ventajas y ayudan tanto a los departamentos de recursos humanos como a los proveedores de educación y formación profesionales a superar con éxito los retos a los que se enfrentan las empresas hoy en día.

El portal euVETsupport sirve de guía y orientación a los proveedores de EFP y departamentos de recursos humanos en la aplicación e implementación diarias del Marco Europeo de Cualificaciones (MEC) y del Sistema Europeo de Créditos para la Educación y Formación Profesionales (ECVET). El portal sirve de entorno virtual para los usuarios y la red de euVETsupport. Por lo que se refiere a las necesidades individuales y los requisitos concretos de los profesionales de la EFP a los que se dirige, el portal proporciona a sus usuarios finales información específica, herramientas de apoyo y ayuda para hacer el mejor uso posible de los instrumentos europeos en su trabajo diario.

El portal estará abierto al público después de una fase de pruebas y ajustes que tendrá

lugar en abril de 2014 y una vez que finalice el proyecto. Póngase en contacto con el coordinador del proyecto si desea participar en la fase de pruebas.

www.euVETsupport.eu



The euVETsupport portal with information and learning opportunities for VET practitioners implementing EQF and ECVET in praxis

ecvet-project.eu

El sitio web de los proyectos ECVET es la principal fuente de información oficial sobre ECVET: www.ecvet-projects.eu

Este sitio web proporciona información sobre todo tipo de temas relativos al ECVET. En él podrá encontrar una serie de herramientas que ofrecen ejemplos de documentos redactados por proyectos piloto ECVET y fuentes relacionadas sobre los enfoques metodológicos de la implementación del ECVET, como: Memorandos de acuerdo, descripción de cualificaciones, comparación de cualificaciones, diseño de las unidades de aprendizaje, acuerdos de aprendizaje, etc.

Netinvet.eu

www.netinvet.eu

Netinvet es una red que fomenta la movilidad en Europa de los alumnos que cursan educación profesional en comercio internacional y transporte y logística.

EU VET SUPPORT

Si desea más información sobre euVETsupport, visite:

URL: www.euVETsupport.eu

Correo electrónico: eu-project.akademie@dekra.com



El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Lifelong
Learning
Programme